

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
2020 рік вступу**

1. Розвиток критичного мислення учнів (клас за вибором) за допомогою вебанімації.
2. Системно-діяльнісний підхід на уроках інформатики як засіб розвитку критичного мислення школярів.
3. Методика формування дизайн-мислення здобувачів освіти при вивченні інформатики.
4. Розвиток логічного мислення учнів засобами інформатики (клас за вибором).
5. Формування логічного мислення учнів старшої школи у процесі вивчення інформатики.
6. Інформаційно-довідковий ресурс вчителя інформатики для розвитку логічного мислення учнів (клас за вибором).
7. Дослідження особливостей формування структурного мислення в шкільному курсі інформатики.
8. Розробка підходів до викладання креативних аспектів інформатики, стимулювання здобувачів освіти до творчого мислення та розв'язування нетривіальних завдань.
9. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики (клас за вибором).
10. Методика використання онлайн ресурсів для організації та проведення інтегрованих занять з інформатики Новій українській школі.
11. Персоналізація навчання школярів у процесі вивчення інформатики під час дистанційного навчання.
12. Методика використання програмних засобів дистанційного навчання під час вивчення інформатики в закладах загальної середньої освіти.
13. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів (клас за вибором) засобами комп'ютерних інтерактивних завдань.
14. Методика впровадження формувального оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатики відповідно до концепції Нової української школи.
15. Технології організації самостійної роботи з інформатики (з теми за вибором).
16. Використання проєктних методів роботи з учнями у процесі викладання інформатики як засіб розвитку мислення.
17. Організація проєктної діяльності молодших школярів на основі інформаційно-освітнього ресурсу вчителя інформатики.
18. Веб-програмування як мотиваційний інструмент соціальної активності.
19. Методика розв'язування задач підвищеної складності з програмування у старшій школі.
20. Методика дослідницької діяльності на уроках інформатики.
21. Методика позакласної та гурткової роботи з інформатики.
22. Підготовка школярів до участі у різного роду змаганнях: олімпіадах, МАН, турнірах.
23. Методика застосування інтерактивних технологій на уроках інформатики у старших класах закладу загальної середньої освіти.
24. Проєктування та розробка електронного навчально-методичного комплексу з інформатики (клас за вибором).
25. Творчі завдання з інформатики, як форма особистісно-орієнтованого підходу до навчання.

26. Технологія розвивального навчання при викладанні інформатики.
27. Особливості застосування проблемного методу при викладанні інформатики.
28. Впровадження STEAM освіти на прикладі реалізації Scratch-проектів.
29. Методика підготовки і проведення інтегрованих уроків з інформатики як компонент STEM освіти.
30. Методика проведення інтегрованих уроків з інформатики у (клас за вибором).
31. Інтеграція інформатики в міжпредметні зв'язки (математика, фізика, мови).
32. Методика вивчення інформатики в профільних класах учнів старшої школи.
33. Вивчення основ статистичного аналізу даних та інфографіки в шкільному курсі інформатики.
34. Розробка та дослідження методичних матеріалів з аналізу та візуалізації даних.
35. Методика вивчення основ алгоритмізації у початковій школі з використанням інформаційно-освітнього ресурсу вчителя.
36. Методика використання вебсервісів для навчання програмування у шкільному курсі інформатики.
37. Проектування та розробка освітнього вебквесту з графічного дизайну.
38. Методика використання квестових технологій у шкільному курсі інформатики.
39. Методика використання онлайн сервісів для створення тестів та перевірки знань з інформатики.
40. Методичне забезпечення уроків інформатики в умовах профільного навчання.
41. Особливості використання комп'ютерних мереж на уроках інформатики.
42. Інформаційно-освітній ресурс вчителя інформатики як засіб організації дистанційного навчання учнів (клас за вибором).
43. Технологія проектування інтерфейсу інтерактивного навчального курсу (за вибором).
44. Проектування та розробка сайту вчителя з електронним журналом.
45. Проектування і використання бази даних електронного навчального курсу для організації інтерактивної взаємодії та зворотнього зв'язку.
46. Розробка і використання довідково-аналітичного ресурсу «STEM-освіта».
47. Організація проектної діяльності на уроках інформатики (клас за вибором).
48. Проектування та реалізація мобільного додатку з допомогою Unity.
49. Проектування та розробка веб-сайту для підтримки роботи організації «назва».
50. Розробка електронного щоденника класного керівника.

Здобувачі освіти мають право запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розробки. У таких випадках перевагу надають темам, які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника.

**Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри загальної математики та методики навчання інформатики
протокол № 2 від 11 вересня 2020 року**

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК